

台北海洋技術學院

海洋休閒觀光系二技課程綱要



訂定單位：台北海洋技術學院海洋休閒觀光系

訂定日期：中華民國一〇二年五月一日

一〇一學年度第二學期第三次校課程委員會議通過：中華民國一〇二年七月十日

一〇一學年度第二學期第三次教務會議通過：中華民國一〇二年七月十日

二技課程綱要目錄

頁次

第一章、緒論.....	1
壹、前言.....	1
貳、科系課程規劃.....	1
參、科系課程運作及組織.....	1
肆、科系明訂本位課程.....	3
伍、科系明訂學生基本及核心能力.....	4
陸、科系明訂課程模組及職涯進路.....	5
柒、科系明訂課程地圖.....	6
第二章、課程綱要	

壹、前言

本系於 100 學年度完成課程改革，以教考用合一、畢業即就業、所學即所用及培養第二專長為課程編定目標，並延此主軸發展課程規劃，此亦是民國 102 年 1 月教育部推動第二波技職教育改造之目標。

課程規劃為二個模組，每一模組與專業證照、就業進路及業界專長需求緊密結合。依據本系核心目標，規劃每一模組之課程，依據業界職場能力需求及學生想學什麼而非老師想教什麼為原則，撰寫課程課綱，所含課程，皆業界專家、學術專家及畢業生協助規劃及審查，以提升學生學習成效及就業無縫接軌。

課程改革時大幅提升選修科目種類，畢業學分為 72 學分，必修學分與選修學分比例為 6:4。同時鼓勵學生養成第二專長，目前課程安排，有效降低學生課程之學業負擔，使學生有餘力跨系選修學分學程、輔系或雙主修，而提升學生進入職場之競爭力。

本系自 96 學年度起，規定二技學生實習為必修 120 小時，藉實習熟習職場，並能有效進行職涯規劃及生涯規劃。近三年，本系畢業生實習率為百分之百。民國 102 年 1 月教育部推動第二波技職教育改造要求五年內達成畢業生實習率為百分之百，本系未來朝此目標努力。

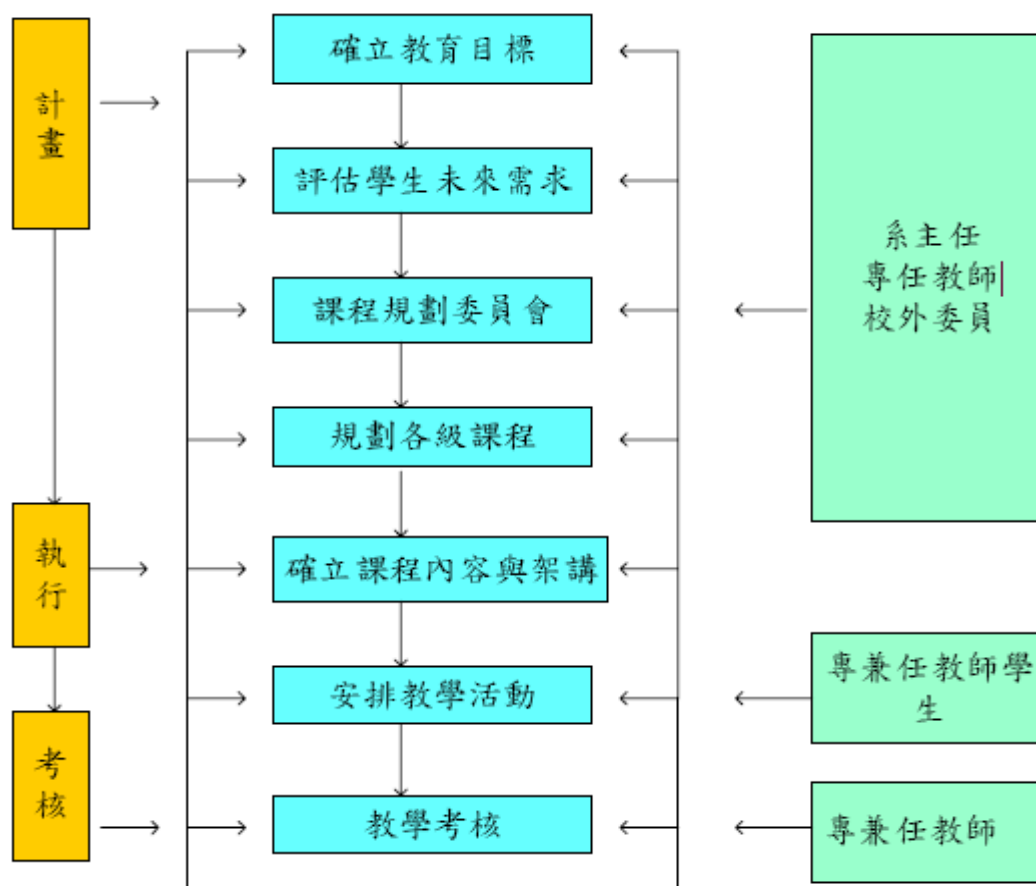
貳、科系課程規劃

本系為全國大專院校第一所以培養海洋休閒觀光產業管理與技能的科系，所以在明確的市場區隔下，課程規劃極具特色，是以本校五星教育願景，發展海洋休閒觀光為主要架構，強化深度生態旅遊之重點。由水域遊憩資源的供給面、遊憩與環境的關係面及遊憩環境的管理面等課程安排，配合政府之產業發展特色，並加深加廣其內涵，形成以應用導向為主的課程規劃，以期符合工作職場和學生需求為本位的課程，其課程規劃分為主要培養「海洋觀光產業經營管理」及「水域遊憩活動服務管理」人才兩種課程模組，以因應未來國家海洋休閒觀光人力所需。同時也加強與實習單位合作關係，讓產學之間建立無縫的接合，提供學生實際參與業界的機會。

參、科系課程運作及組織

（一）課程運作

本系在課程規劃上是依照海洋休閒觀光系之發展目標所定之本位課程，並隨時代發展及產業需求、師生意見，經由「課程委員會」針對課程做適度之調整與修正。海洋休閒觀光系之課程規劃及實施流程為：



本系於每學期均會舉行課程委員會會議，討論前次課程規劃之缺失並考量產業未來發展趨勢及系未來方向，重新規劃或修訂課程，並訂定各科課程綱要，供學生學習。

(二) 課程組織

本系聘請產、官、學界校外委員，及四組教師、學生代表組成「課程委員會」，依照本系發展目標之本位課程，隨時代發展及產業需求、師生意見，針對課程做適度之調整與修正。

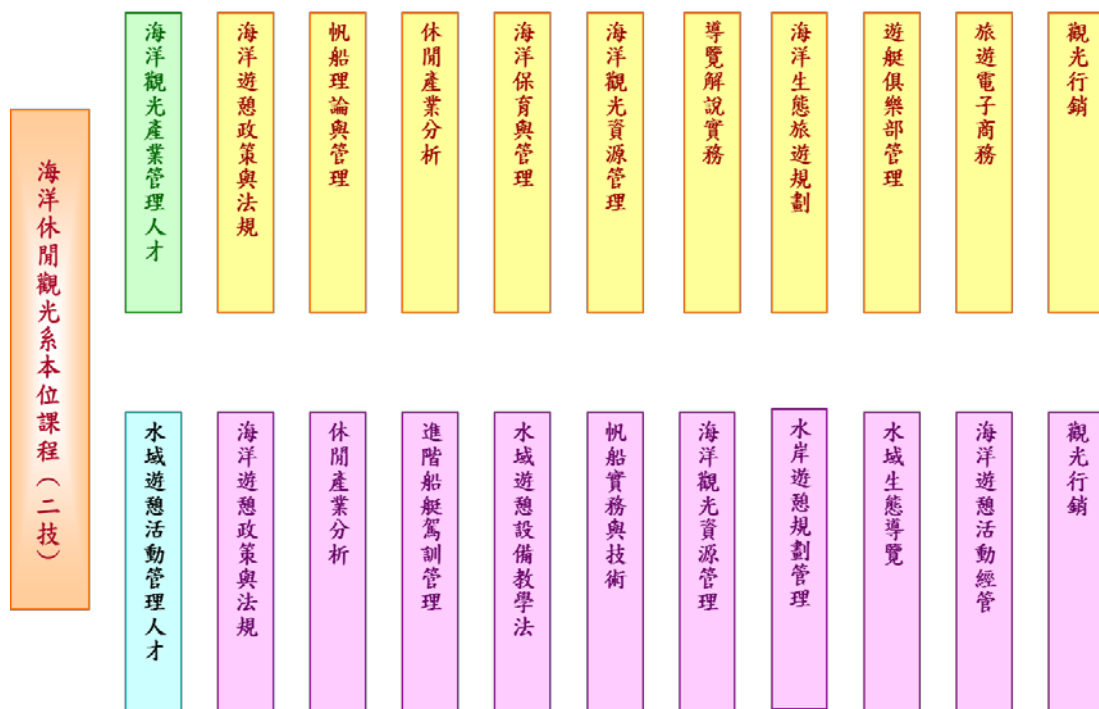
海洋休閒觀光系課程委員會組織名單

擔任職務	姓名	任職單位及職稱
課程委員會召集人	王崇武	海洋休閒觀光系(科)主任/副教授
指導委員(學界代表)	黃宗成	國立嘉義大學教授兼管理學院院長
指導委員(學界代表)	莊慶達	國立臺灣海洋大學 教授 兼海洋事務與資源管理研究所 所長
指導委員(學界代表)	劉修祥	國立高雄應用科技大學副教授 兼主任秘書

指導委員(官方代表)	李昱叡	教育部體育司 科員
指導委員(官方代表)	李朝盛	臺北市教育局 督學
指導委員(官方代表)	楊永盛	交通部觀光局 業務組組長
指導委員(業界代表)	徐銀樹	中華民國觀光旅館商業同業公會 全國聯合會 理事長
指導委員(業界代表)	葉志哲	好樂好股份有限公司 董事長
指導委員(學界代表暨 畢業生代表)	喬國鼎	誠泰旅行社股份有限公司 總經理
指導委員(學界代表)	劉德智	台北市立體育學院水上運動系 副教授兼 系主任
指導委員(學界代表)	王淑美	世新大學觀光系 助理教授
委員	陳文喜	海洋休閒觀光系副教授兼副校長
委員(觀光組代表)	劉明雄	海洋休閒觀光系助理教授及專業技術人員
委員(觀光組)	周慶瑩	海洋休閒觀光系講師
委員(水域活動組代表)	楊明恩	海洋休閒觀光系助理教授
委員(水域活動組)	許旻棋	海洋休閒觀光系講師
委員(海洋組代表)	江欣潔	海洋休閒觀光系助理教授
委員(海洋組)	溫台祥	海洋休閒觀光系副教授
委員(管理組代表)	陳孟谷	海洋休閒觀光系助理教授
委員(管理組)	張佳縈	海洋休閒觀光系講師
學生代表	朱培瑤	海洋休閒觀光系 日四技學生
學生代表	周容筠	海洋休閒觀光系 夜四技學生

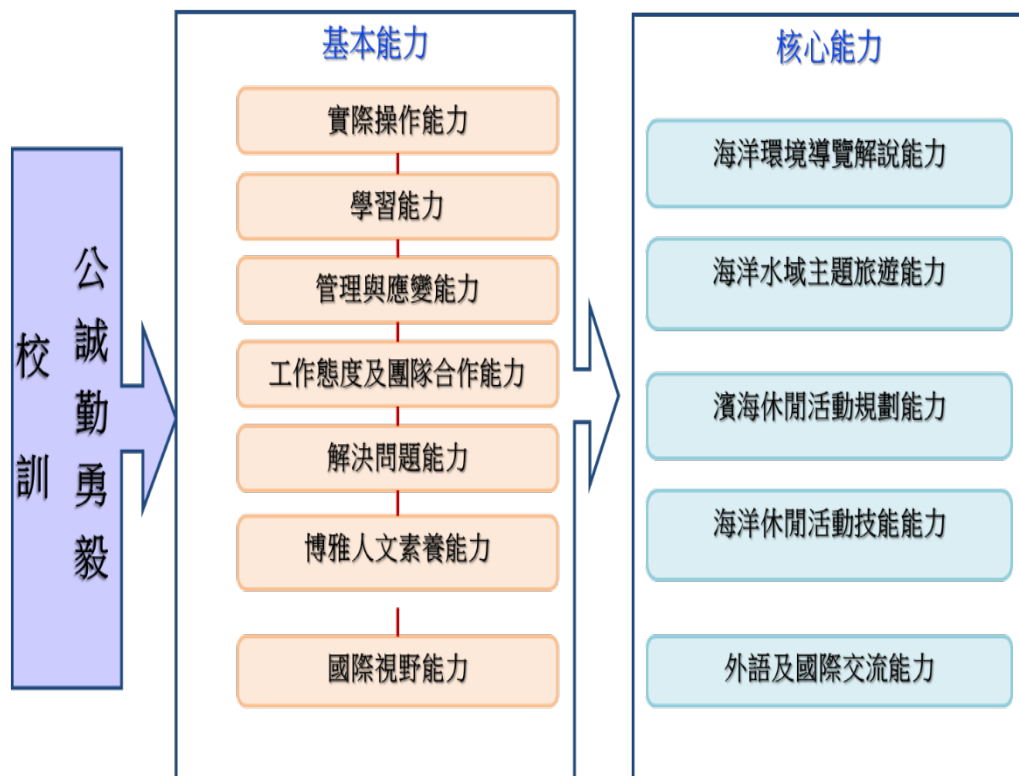
肆、科系明訂本位課程

本系特色為海洋休閒觀光與海洋休閒遊憩活動並重之經營管理理念，以提昇國家觀光之水準，故本系本位課程之設計乃配合政府政策，極力推動觀光產業之發展，同時負有維護自然生態資源的教育責任為原則，以「休閒觀光」為課程設計重點發展項目，並結合教育部海洋教育政策白皮書形成教育特色，培養「海洋觀光產業服務管理」及「水域遊憩活動服務管理」兼備的技職人才。



伍、科系明訂學生基本及核心能力

本系課程發展為確保學生學習成效，並檢驗學生所學能因應業界的需求，使得學生在畢業後在職場上能有令企業讚賞的表現，因此本系課程設計以及學習考核上將著重於七個基本能力及五大核心能力之培養：



陸、科系明訂課程模組及職涯進路

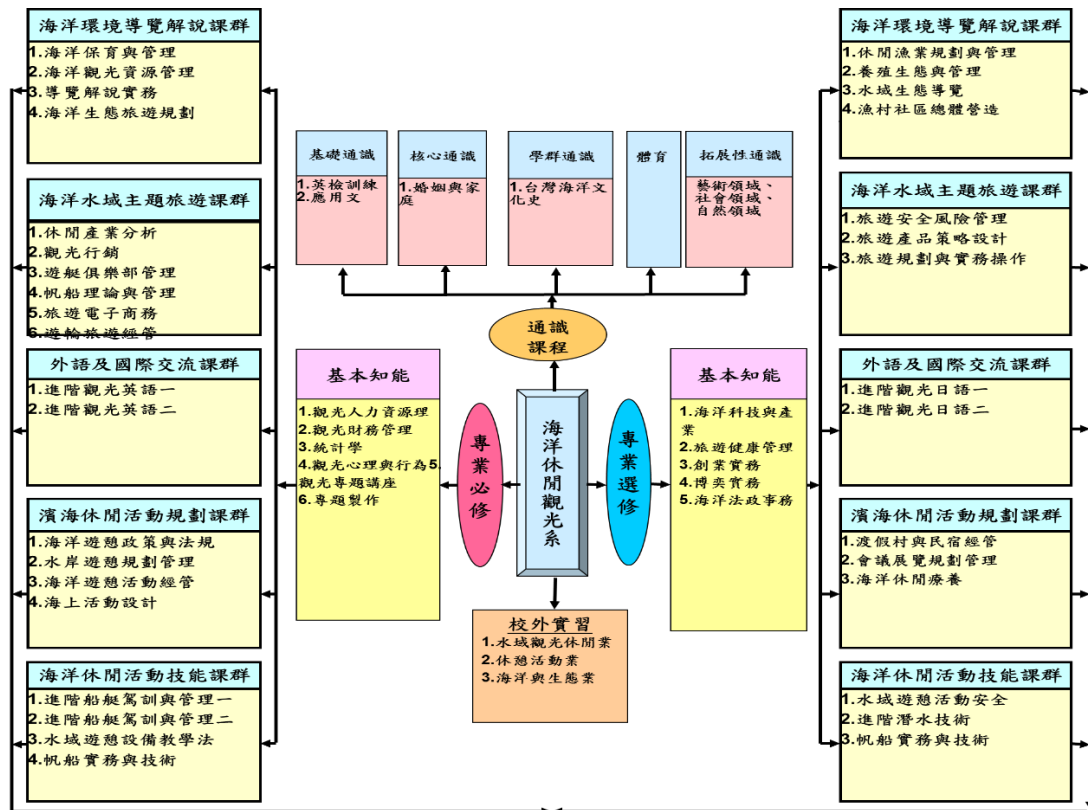
海洋休閒觀光系：專業課程分為「海洋觀光產業」及「水域遊憩活動」管理人才模組。

1. 海洋觀光產業人才模組的課程以培養海洋環境導覽解說、海洋水域主題旅遊、外語及國際交流能力等核心能力為主。
2. 水域遊憩活動人才模組的課程以培養濱海休閒活動規劃能力、海洋休閒運動技能專業能力、外語及國際交流能力等核心能力為主。



柒、科系明訂課程地圖

本系課程總學分數符合標準，二技開設 172 學分，包含專業必修、專業選修與通識必修三大類，其學分比例致為適切，分別為 55. %:32%:13%，同時製作課程地圖供同學做修業了解。



一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：海洋保育與管理			
英文科目名稱：Ocean conservation and management			
學年、學期、學分數	二技日間部第一學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 海洋生物多樣性保育 2. 培養學生瞭解海洋生物、海洋生態環境現況，並了解海洋生態所遭受到的污染來源，以及解決方案。(知識) 3. 培養學生有基礎的海洋保育法律概念。(知識、技能) 4. 透過介紹海洋生物基礎概念、國內外海洋保育相關法律與基礎概念、國內外環境 NGO 的訴求，帶領學生熟悉高標準的全方位海洋保育觀念。(態度、技能) 5. 培養學生成為海洋保育議題的愛海尖兵，促進海洋生物資源永續利用。(態度)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 海洋生物與生態環境	1. 珊瑚礁生態系 2. 潮間帶與大洋生態系 3. 河口溼地生態系	6	知識/態度
第二單元 生物多樣性	1. 海洋生物之生物多樣性 2. 瀕臨絕種之海洋物種	4	知識/態度
第三單元 生態危機 海洋污染與防治	1. 河口廢棄物污染 2. 海上油污染 3. 岸上工程污染 4. 過度捕撈的危機 5. 全球暖化對海洋的影響	10	技能/態度
第四單元 保育公約與團體	1. 華盛頓公約 2. 國際溼地保護公約 3. 南極海洋生物資源保育公約 4. 綠色和平組織 5. 動物保育團體 6. 台灣的海洋保育政策	12	技能/態度
合計		32	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒及觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：休閒產業分析				
英文科目名稱：Competitive Analysis in Leisure and Recreation Industry				
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標： 1. 海洋休閒及觀光系應對休閒產業有所瞭解。（知識） 2. 培育學生對產業分析的能力，期許對其未來從事的工作有分析能力。（技能） 3. 使學生充分瞭解各項休閒產業的工作內容，提供其未來就業選擇的參考，期能與其興趣結合，充分發揮其個人之潛能，對其所選擇的產業能盡心盡力。（態度） 4. 本課程會將各項休閒產業充分的介紹分析，讓學瞭解各項產業的特點。（其他）				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 休閒產業之現況與未來		一. 休閒產業簡介 1. 休閒導論 2. 休閒產業的定義與分類 3. 大陸斜坡-海底峽谷。 二、休閒產業之現況與趨勢 1. 休閒產業政府資源 2. 休閒產業之人力供需 3. 臺灣休閒產業新趨勢 三、休閒產業之未來	6	
第二單元 休閒產業分析之研究方法		一. 休閒產業分析之意義 1. 產業之定義 2. 休閒產業分析之定義 3. 休閒產業分析之範圍 二、休閒產業分析之用途 三、休閒產業分析之資料取得 四、休閒產業分析之研究方法 1. 五力分析 2. SWOT 分析 3. 5P and 5C 分析 4. BCG 矩陣分析	6	
第三章單元 休閒產業分析之架構		一. 休閒產業分析之架構 1. 休閒產業分析程序 2. 休閒產業分析章節配置 3. 休閒產業分析架構圖 二、休閒產業分析報告撰寫 1. 產業特性 2. 公司特性 3. 競爭狀況 4. 產業分析	6	

	5. 競爭了解度 6. 經營策略 7. 競爭策略建議及結論		
第四單元 個案分析報告教學	一. 產業特性(發展起源與現況) 1. 產業的定義 2. 產業發展 二、公司的特性 1. 創業歷程及事紀 2. 經營理念 3. 企業成立宗旨與目標 三、競爭狀況 四、產業分析 1. 產業分析內容 2. 五力分析 五、競爭了解度 1. 總體環境分析 2. 組織環境分析 3. SWOT 分析	6	
第五單元 休閒個案分析簡報檔教學	1. 報告開始前 2. 簡報封面 3. 開場白 4. 報告大綱 5. 個案分析報告內容	4	
第六單元 各休閒產業個案分析	1. 住宿服務業-福容大飯店 2. 運動、健康產業-內湖運動中心 3. 休閒農業-薰衣草森林 4. 旅行業-燦星國際旅行社	4	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒	否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒	否 ☐
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒	否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒	否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒及觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：導覽解說實務				
英文科目名稱：Interpretation Education				
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：觀光學概論				
教學目標：				
1. 因應深度觀光旅遊意識的崛起， 遊程中的專業解說日益受到重視。導覽解說是一種功能，也是一種服務。藉由專業解說人員的引導讓遊客對於觀光景點更深入的了解，帶給遊客不一樣的體驗。（知識） 2. 導覽的主題可以是文物，可以是活動，可以是國家公園的生態等，導覽人員必須具備主題的專業知識外，根據不同主題設計合適導覽方式增加與遊客的互動，是專業導覽員必備的技能，透過練習、觀摩與經驗增加導覽的技巧性。（技能） 2. 觀光景點的解說過程，必須與遊客直接面對面，因此合宜的互動技巧與態度是專業解說人員重要的養成訓練。（態度） 3. 專業解說人員除了口語解說，更運用不同媒體素材，例如影音媒體、模型、標本及電子科技的運用輔助解說過程，加深遊客印象，提升遊客興趣。因此除了解說主題的專業知識外，這些輔助媒體的應用操作也是必備技能。（其他）				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 專業解說的功能。 專業解說員的角色。 專業解說員相關法規。		1.瞭解遊程過程中專業解說的功能及專業解說員的角色。 2.瞭解我國專業解說人員相關法規。	4	
第二單元 解說內容的蒐集整理 解說展示與科技應用		1.解說主題資料收集方式，及如何彙整成解說內容。 2.認識常用解說輔助素材及媒體操作能力。	4	
第三單元 解說的表達技巧。 解說技巧的練習。		1.解說原則介紹。 2.解說運用技巧。	2	
第四單元 解說對象與遊客心理。 解說活動應變能力。		1.了解不同遊客類型的心理。 2.解說活動中所需之應變能力。	2	
第五單元 觀光專業解說類型--自然環境解說-國家公園、國家風景區。		1.自然環境之解說技巧及注意事項。	4	
第六單元 人文古蹟解說。		1.人文古蹟解說資料收集及解說技巧介紹。	4	
第七單元 節慶活動解說。		1.台灣大型節慶活動解說示範。 2.世界節慶活動解說示範。	4	

第八單元 觀光解說志工服務學習。	設計適合主題之服務學習活動，讓同學擔任景點解說員，增加同學體驗實際解說活動流程。	8	
第九單元 分組解說演練。	1. 分組演練不同主題導覽解說。	4	
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：帆船理論與管理				
英文科目名稱：Sailing theory and management				
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標：				
1. 瞭解帆船(含風浪板)實務操作上的基礎理論與實務觀念，建構多項帆船實務活動之知能及技能。 2. 培養親水及操作帆船具之能力，必要時使學生可適當且正確教導及辦理各項水域活動，成為俱備專業帆船遊憩人才。 3. 本課程授課重點在透過師生互動教學方式，以學習帆船(含風浪板)實務之知能及技能操作為要，透過講授概念與理論及交流討論，介紹與分享各項帆船(含風浪板)議題。 4. 授課情境將於教室講解圖文教學並著重學生帆船知識與觀念，以實務導向與生活化相關之題材引導學生學習，以獲得最佳學習成效。 5. 為善盡「環境保護與生態保育」之環境教育所應有之社會責任，於授課前對學生進行環境教育與安全宣導，並於授課期間遵照環境教育法及自然保護區相關法規之規定，所有教學活動以不影響紅樹林生態為原則。				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 本學期授課內容及評量方式		1. 帆船(含風浪板)實務與管理概述 2. 水域環境教育宣導	2	
第二單元 船艇設備與個人裝備		多樣船藝、器材結構講解及組裝教學	2	
第三單元 帆船賽事及項目		國際帆船競賽賽事及種類、項目	2	
第四單元 帆船航行技術一		帆船航行技術一：停泊、離岸、靠岸	6	
第五單元 帆船航行技術二		技術練習二：順風、逆風、之字航行、轉向、人員落水	6	
第六單元 競賽規則及制度		帆船競賽、制度規則	2	
第七單元 航行環境因素		導航、通訊、氣象	2	
第八單元 航行安全知技能		帆船航行安全維護、新知	2	
合計			24	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、（態度）、其他各一項				
※單元主題：為各項知能之彙整				
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現				

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要	
檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：海洋遊憩政策與法規			
英文科目名稱：Marine Recreation Policy & Management Regulation			
學年、學期、學分數	二技日間部第一學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：台灣為海洋立國，周圍海岸與海域十分優美，非常適合海洋遊憩產業的發展，然而在海洋遊憩快速發展的同時也延伸出對現有各種規範的衝擊，包括海洋生態、水域活動管理等，故應重視海洋遊憩管理法規之認識與瞭解。提升學生法律素養與守法精神，了解現行我國各項海洋遊憩規範與未解決問題及可行方案。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 海洋遊憩活動發展	1. 海洋遊憩的定義與範圍 2. 海洋遊憩的發展沿革	4	
第二單元 海洋遊憩政策	1. 海洋遊憩活動的行政管理 2. 海洋遊憩有關政策-中央單位有關政策 3. 海洋遊憩有關政策-地方單位有關政策	6	
第三單元 海洋遊憩管理	1. 海域遊憩管理原則 2. 海洋遊憩管理措施	4	
第四單元 海洋遊憩管理法規	1. 海洋遊憩主要法規 2. 海洋遊憩相關法規 3. 國家風景區、國家公園有關海洋(水域)遊憩管理規定 4. 地方政府有關(水域)遊憩管理規定	8	
第五單元 案例研討	1. 各種海洋遊憩政策法規有關案例	6	
合計		28	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：進階船艇駕訓與管理			
英文科目名稱：Motor Boat Handling			
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第一學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 學習指標：學習具備動力小船管理內涵、知識及技術。 2. 教學目標：順利考取交通部自用及營業用動力小船執照； (一)課程核心能力： (A)理論與實務並重之動力小船人材。 (B)具動力小船服務專業精神、海洋活動之國際觀及經營管理人才。 (二)教學情境說明： 本課程為講授動力小船之構造，動力機械原理及維護，小船船藝，操船航行術及小船有關法規，並輔以實際之操船實習，增進同學之學習興趣及效果。 3. 為善盡「環境保護與生態保育」之環境教育所應有之社會責任，於授課前對學生進行環境教育與安全宣導，並於授課期間遵照環境教育法及自然保護區相關法規之規定，所有教學活動以不影響紅樹林生態為原則。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解	1. 課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解。 2. 水域環境教育宣導。	4	
第二單元：動力小船法規、航海常識	1. 含內河航行規則、小船管理規則、避碰規則 2. 進出港注意事項、浮標制度與導航標誌、海圖判讀、基本導航術、測深錘、時羅經使用)	4	
第三單元：船藝與操船	3. 船舶概要、繩結、靠泊帶解纜作業、小船構造、操船術	4	
第四單元：氣(海)象常識	4. 季風、颱風、高低氣壓、潮汐、潮流	4	
第五單元：通訊及緊急措施及船機常識	5. 海上求生原則、海上救人、急救、滅火器使用、VHF 使用與遇險信號 6. 舷內機、舷外機、電力、燃油及點火系統)	4	
第六單元：術科：小船駕駛操作與科目	1. 直線前進操船 2. 直線後退操船 3. S 形閃躲操船 4. 落水搜救操船 5. 駛離碼頭操船 6. 駛靠碼頭操船	12	
合計		32	

※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒及觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：遊輪旅遊規劃			
英文科目名稱：Cruise tourism planning			
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 觀光事業是世界各國爭相發展的產業之一，也是未來對於經濟成長具有舉足輕重的「無煙囪事業」。遊輪旅遊業在此產業中，扮演著將推廣銷售的角色，而遊輪遊程規劃則是旅遊業研發部門近年興起的主要工作，使同學可以進一步認識遊輪旅遊。 教學內容： 1. 遊輪概觀及相關設施(知識) 2. 遊輪旅遊產品的特性與郵輪旅行遊程規劃(技能) 3. 遊輪評鑑、遊輪船隊(知識) 4. 臺灣目前郵輪旅遊市場的概況與趨勢(其它) 5. 遊輪旅遊-案例介紹(知識) 6. 遊輪產品行銷與經營管理(技能) 7. 遊輪禮儀與遊輪體驗(態度)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 郵輪旅遊入門	1. 遊輪概觀及相關設施瞭解 2. 遊輪類型 3. 遊輪演進歷史 4. 遊輪問與答	4	
第二單元 遊輪旅遊產品的特性	1. 遊輪產品分類 2. 一般遊輪旅遊產品的特性 3. 河輪產品	4	
第三單元 遊輪評鑑、遊輪船隊	1. 遊輪評鑑介紹 2. 遊輪評鑑單位 3. 遊輪評鑑評分法 4. 世界三大遊輪船隊	4	
第四單元 郵輪旅行遊程規劃	1. 郵輪旅行遊程規劃的功能與目的 2. 遊輪旅行遊程規劃的步驟與方式 3. 遊輪旅行遊程規劃行銷 4. 遊輪旅行經營管理	4	
第五單元 郵輪組織設施、郵輪安全	1. 郵輪組織設施(船上) 2. 郵輪公司組織設施(岸上) 3. 郵輪安全	2	
第六單元 郵輪航線	1. 亞洲郵輪航線 2. 美洲郵輪航線 3. 歐洲郵輪航線再生資源	2	
第七單元 遊輪旅遊船隊案例介紹	1. 遊輪旅遊船隊案例介紹-亞洲 2. 遊輪旅遊船隊案例介紹-美洲 3. 遊輪旅遊船隊案例介紹-歐洲	6	

	4. 遊輪旅遊船隊案例介紹-其它		
第八單元 遊輪禮儀、體驗	1. 遊輪國際禮儀 2. 遊輪體驗	2	
第九單元 同學分組台報告	1. 同學分組 2. 選定遊輪船隊案例(報告) 3. 完成紙本及 ppt	4	報告著重船隊 行程設計、行 銷、經營管理
合計		34	不含期中考 2
※教學目標(歸納為四項):分別為知識 (Knowledge) 、技能 (Skills) 、 (態度) 、其他各一項 ※單元主題: 為各項知能之彙整 ※內容綱要: 為各項知能即一般知識、職業知識、態度; 專業技能安全知識; 專業基礎知識, 如上補充知能(表A8上未列, 但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力), 撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係: 教學目標 > 單元主題 > 內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能, 是否有考慮到其他的知能, 以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒及觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：會議展覽規劃管理			
英文科目名稱：Conference, Exhibition & Event Planning & Management			
學年、學期、學分數	二技日間部第一學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
1. 會展產業為政府積極推動之火車頭產業，台灣目前急需良好的會議展覽規劃與管理人才，學習會議展覽規劃與管理有助於學生進入相關產業。（知識） 2. 培育學生了解會議展覽規劃與管理的規劃方法、作業流程、行銷與管理等基礎相關知識，以能在擔任有關會展業務承攬專業經理人工作時之運用。（技能） 3. 引導學生了解會議展覽規劃與管理在產業上的應用，並探討不同設計理念衍生的相關議題，以培養學生積極思考創新之精神。（態度） 4. 本課程將以會議展覽案例為實例說明會議展覽規劃與管理相關之基礎知識，以培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 會議展覽產業介紹	1. 產業介紹 2. 會展觀光的歷史發展 3. 會展觀光的經濟貢獻	6	
第二單元 會展產業之規劃與發展議題	1. 會展產業之規劃議題 2. 會展產業之發展議題 3. 臺灣會展場地介紹	6	
第三單元 會展觀光行銷	1. 會展觀光行銷作法 2. 會議觀光行銷案例 3. 展覽觀光行銷案例	6	
第四單元 會展產業的人力資源議題	1. 會展產業的人力資源議題 2. 會展產業所面臨的研究議題與挑戰	4	
第五單元 國際會議管理	1. 國際會議管理 2. 在國外舉辦展覽會 3. 海外行程的準備事宜	6	
第六單元 各國會展產業案例介紹	1. 各國會議產業案例介紹 2. 各國展覽產業案例介紹	4	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、（態度）、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現			
※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒及觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：渡假村與民宿經營				
英文科目名稱：Resort and Bed and Breakfast Operation				
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標： 1. 本課程屬海洋觀光產業管理人才模組，觀光產業管理人才，須具備民宿及渡假村基本概念、活動規劃、特色營造、經營管理之能力。（知識） 2. 培育學生對民宿與渡假村之概念、經營實務等基礎相關知識，以能在擔任有關民宿或度假村相關產業等工作時之運用。（技能） 3. 藉由實際案例提出民宿理論，並以崛起成長、進化趨勢、定位策略、規劃經營、競爭發展、創意特色等角度，剖析台灣民宿與渡假村不同於日本歐美之狀況，讓學生在未來從事民宿與渡假村產業時能有正確及方向性的認知。（態度） 4. 本課程將以台灣目前民宿及渡假村現行狀況為實例，說明民宿相關之基礎知識，以培養學生廣度永續經營之概念。（其他）				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 民宿與渡假村概念及現況		1. 民宿概念 2. 歐美日本民宿現況 3. 台灣民宿緣起與變遷 4. 台灣民宿現況	2	
第二單元 民宿與社區及休閒產業關聯		1. 民宿與社區之關係 2. 民宿與地方產業之關係 3. 政府政策 4. 連結運用	4	
第三單元 民宿特色營造		1. 特色民宿 2. 認定條件 3. 規劃設計 4. 實例分析	2	
第四單元 民宿環境資源之規劃設計		1. 規劃設計原則 2. 規劃流程 3. 民宿建築法規 4. 空間需求 5. 功能定位 6. 事前評估	4	
第五單元 民宿房務客務		1. 訂房作業 2. 接待人員作業 3. 服務人員訓練 4. 房務作業 5. 抱怨處理	2	
第六單元 民宿餐飲規劃		1. 規劃概念 2. 種類規劃 3. 餐廳廚房設計	2	

	4. 菜單設計		
第七單元 民宿之活動服務	1. 體驗活動內容 2. 休閒產業體驗活動 3. 活動設計 4. 套裝遊程規劃 5. 解說服務 6. 解說人員基本素養	4	
第八單元 渡假村組織結構與策略聯盟	1. 渡假村定義 2. 渡假村架構 3. 渡假村類型 4. 分時度假 5. 渡假村未來趨勢與策略聯盟	4	
第九單元 渡假村人力資源的規劃與管理	1. 渡假村理念及目標 2. 人力資源選訓用 3. 服務概念 4. 顧客滿意	4	
第十單元 渡假村行銷計畫	1. 消費市場區隔 2. 團體與會議客源 3. 廣告 4. 宣傳 5. 售後關係管理	4	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：水岸遊憩規劃管理			
英文科目名稱：Waterfront recreation planning and Management			
學年、學期、學分數	二技日間部第一學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：讓學生了解水岸功能，水岸遊憩設施，水岸遊憩類型，水岸遊憩發展限制以及水岸遊憩活動規劃與管理。 教學情境說明：隨著經濟成長以及民眾對休閒遊憩的重視，水岸地區已從傳統的利用型態轉變為休閒遊憩之用。因此利用水岸遊憩規劃管理課程，讓學生了解水岸遊憩現況與規劃管理實務，並培養學生關心周遭水岸遊憩規劃議題。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 水岸遊憩範疇及內涵	1. 水岸利用型態 2. 水岸遊憩效益	4	
第二單元 水岸發展沿革	1. 國內水岸發展 2. 國外水岸發展	4	
第三單元 水岸遊憩類型	1. 水岸遊憩活動-陸域 2. 水岸遊憩活動-親水 3. 水岸遊憩活動-水域	6	
第四單元 水岸遊憩軟體規劃	1. 規劃原則 2. 規劃方法與流程	4	
第五單元 水岸遊憩硬體規劃	1. 規劃原則 2. 規劃方法與流程	4	
第六單元 案例研討	1. 案例研討 2. 相關法規	2	
合計		28	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：水域遊憩活動安全				
英文科目名稱：Aquatic Recreation and Safety				
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標：				
1. 瞭解水上安全之基礎理論與實務觀念，建構各項水上安全知、技能。 2. 培養水上安全評估、維護及危機處理之能力，使學生可適當且有效應變及處理各項水上安全課題，成為俱備專業水上安全認知及技能人才。 3. 本課程授課重點在透過師生互動之共同創作方式，以樹立水域遊憩活動安全知能為要，透過講授概念與理論、個案分析及專題交流討論，介紹與分享各項水上安全議題。 4. 授課情境以實務導向與生活化相關之題材引導學生專注聽講，並吸引學生發言分享及討論交流機會，以獲得最佳學習成效。 5. 為善盡「環境保護與生態保育」之環境教育所應有之社會責任，於授課前對學生進行環境教育與安全宣導，並於授課期間遵照環境教育法及自然保護區相關法規之規定，所有教學活動以不影響紅樹林生態為原則。				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 水域遊憩活動安全概述及內涵		授課要點、課程介紹、水域環境教育宣導	2	
第二單元 台灣水域遊憩活動安全現況		台灣水域遊憩活動安全之發展現況	2	
第三單元 台灣水域活動安全政策及法規		台灣水域遊憩活動安全之重要政策與法規	2	
第四單元 國內外水域安全教育概況		A. 國際、國內水域安全教育現況 B. 台灣近年水域遊憩活動安全概況 (研究、報告、報導)	4	
第五單元 常見水域遊憩活動安全問題		A. 常見水域遊憩活動安全問題：非動力船艇、器具 B. 常見水域遊憩活動安全問題：動力船艇、器具	4	
第六單元 水域遊憩活動影響層面		水域遊憩活動安全問題影響所及之層面(文化、風氣、推廣)	2	
第七單元 水域遊憩活動安全知技能		A. 水域遊憩活動安全基本技能與知能 B. 水域遊憩活動安全預防、危機處理與風險管理	4	
第八單元 校外實務教學		A. 常見救生工具操作及練習 B. 救生小艇操作及示範教學 C. 訪北台灣安全水域及十大危險水域	6	
合計			26	

※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：進階船艇駕訓與管理			
英文科目名稱：Motor Boat Handling			
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：			
1. 學習指標：學習具備動力小船管理內涵、知識及技術。			
2. 教學目標：順利考取交通部自用及營業用動力小船執照；			
(一)課程核心能力：			
(A)理論與實務並重之動力小船人材。			
(B)具動力小船服務專業精神、海洋活動之國際觀及經營管理人才。			
(二)教學情境說明：			
本課程為講授動力小船之構造，動力機械原理及維護，小船船藝，操船航行術及小船有關法規，並輔以實際之操船實習，增進同學之學習興趣及效果。			
3. 為善盡「環境保護與生態保育」之環境教育所應有之社會責任，於授課前對學生進行環境教育與安全宣導，並於授課期間遵照環境教育法及自然保護區相關法規之規定，所有教學活動以不影響紅樹林生態為原則。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元： 課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解	1. 課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解 2. 水域環境教育宣導	4	
第二單元： 動力小船法規、航海常識	1. 含內河航行規則、小船管理規則、避碰規則 2. 進出港注意事項、浮標制度與導航標誌、海圖判讀、基本導航術、測深錘、時羅經使用)	4	
第三單元：船藝與操船	3. 船舶概要、繩結、靠泊帶解纜作業、小船構造、操船術	4	
第四單元：氣(海)象常識	4. 季風、颱風、高低氣壓、潮汐、潮流	4	
第五單元： 通訊及緊急措施及船機常識	5. 海上求生原則、海上救人、急救、滅火器使用、VHF 使用與遇險信號 6. 舷內機、舷外機、電力、燃油及點火系統)	4	
第六單元： 術科：小船駕駛操作與科目	1. 直線前進操船 2. 直線後退操船 3. S 形閃躲操船 4. 落水搜救操船	12	

	5. 駛離碼頭操船 6. 駛靠碼頭操船		
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識 (Knowledge)、技能 (Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：潛水技術			
英文科目名稱：Diving Technology			
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 學習指標：具有潛水活動經營管理內涵、知識及技術。 2. 教學目標：1. 潛水知識與技能、2. 潛水安全計劃的實施與海底觀賞 (一)課程核心能力： (A)理論與實務並重之潛水活動經營管理人材。 (B)具潛水活動服務專業精神、海洋活動之國際觀及經營管理人才。 (二)教學情境說明： 授課依上述教學規範擬定學期教學進度，檢附成績評估法與補充教材之文獻來源，提送海洋休閒觀光系彙整備查後，公佈通知。課程進度依學生能力與氣候狀態將作適當之調整，並協助同學取得國際潛水證照。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元： 課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解	1. 潛水發展史與分類 2. 潛水物理與生理學	4	
第二單元： 海洋及潛水醫學	3. 潛水醫學	2	
第三單元： 潛水裝備介紹及組裝	4. 潛水裝備	2	
第四單元： 初級潛水技能	5. 潛水技能	6	
第五單元： 潛水環境生物與安全	6. 潛水環境與海洋中之危險生物 7. 潛水減壓表使用與電腦錶介紹 8. 限制水域浮潛技術及水肺潛水技術操作體驗	6	
第六單元： 開放水域潛水技術	9. 開放水域浮潛技術及水肺潛水技術操作 10. 潛水安全	6	
合計		28	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現			
※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：海洋遊憩活動經營與管理				
英文科目名稱：Marine Recreation industry Management				
學年、學期、學分數		二技日間部第一學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標： 1. 學習指標：具有海洋遊憩活動經營管理內涵與知識。 2. 教學目標：使同學瞭解國內海洋遊憩活動應具備的基本概念及理論與實務並用，進而達成本科之教學品質目標—培養海洋遊憩活動經營管理人材，讓同學能瞭解海洋遊憩活動經營的全貌且能與職場接軌。 (一)課程核心能力： (A)理論與實務並重之海洋遊憩活動經營管理人材。 (B)具有海洋遊憩服務專業精神、海洋活動之國際觀及經營管理人才。 (二)教學情境說明： 目前海洋遊憩產業漸增，多元化的活動正在產生，正確的海洋休閒的經營管理已成為主流，使其簡化易於瞭解，並引導同學對問題發生興趣，進而願意學習，同時藉著授課內容理論與實務結合，採取互動式教學，而讓同學對海洋遊憩活動及產業經營管理能有基本認識。				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解		1. 海洋休閒與觀光定義與範圍 2. 海洋休閒觀光發展 3. 海洋休閒觀光資訊	6	
第二單元：海洋遊憩之類型、範圍與價值		1. 海洋遊憩的定義與分類、內容與重要性、特色與內涵 2. 海洋遊憩之類型、範圍與價值 3. 海洋遊憩活動相關法規說明	6	
第三單元：國內、國外海洋休閒事業發展		1. 世界各國發展海洋遊憩的概況 2. 台灣發展海洋遊憩概況 3. 台灣北部地區海洋遊憩概況與分析 4. 台灣中南部地區海洋遊憩概況與分析 5. 台灣東部及離島地區海洋遊憩概況與分析	10	
第四單元：海洋遊憩活動發展之策略規劃		1. 海洋遊憩活動發展之策略規劃 2. 海洋遊憩的效益與相關理論	4	
第五單元：海洋遊憩活動推動之管理機制		1. 海洋遊憩活動發展之衝突管理 2. 海洋遊憩活動推動之管理機制	4	
第六單元：海洋遊憩活動之永續發展民間與政府的角色		1. 海洋遊憩活動之永續發展與政府角色	6	

	2. 海洋遊憩活動安全與風險管理 個案分析 3. 海洋遊憩活動對環境衝擊分析 與管理		
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：海洋生態旅遊規劃			
英文科目名稱：Marine ecotourism			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：1. 瞭解海洋生態旅遊之內涵與知識。（知識） 2. 培養學生引領旅客於海洋旅遊時符合海洋生態旅遊之要求。（技能） 3. 建立學生引導遊客確立愛護海洋生物及保護海洋生態之態度與美德。（態度） 4. （其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
一、課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式	課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式。	2	
二、生態旅遊之發展	生態旅遊相關名詞釋義、國外生態旅遊的興起與發展歷程、國外生態旅遊的研究範疇、生態旅遊的理論與實踐	8	
三、海洋生態旅遊的認識	何謂生態旅遊、旅遊與永續發展、“生態旅遊”與相關術語”、受質疑的生態旅遊”、生態旅遊的要素框架	8	
四、海洋生態旅遊之目標與發展	多重目標的共存：生態旅遊的目標體系、生態旅遊的利益相關者（夥伴關係者）、一多個主體的參與、多目標多主體的共生	8	
五、海洋生態旅遊的發展道路	生態旅遊發展的現實判斷、生態旅遊發展的理性認識、生態旅遊的實施系統	6	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、（態度）、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：博奕概論			
英文科目名稱：Introduction of Gaming			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 博奕娛樂場休憩觀光的旅遊導覽，因此博奕為重要知識。（知識） 2. 博奕遊戲中籌碼處理、遊戲基本規則、遊戲解說、旅客照料等，讓學生具備導覽博奕娛樂場的基礎知識。（技能） 3. 培養本系畢業學生從事觀光休憩事業之多樣專長，具備負責、熱情的工作態度，培養未來在就業職場上競爭能力。（態度） 4. 以實作解說課程內容，透過從做中學的課程設計，讓學生在做中自然增加職場競爭能力。（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 博奕概論及沿革。	瞭解博奕產業概況及賭博	2	
第二單元 籌碼處理介紹	籌碼處理訓練與檯面實作_撿碼、勾碼、晒碼、滅碼，摺碼、晒牌技巧。	8	
第三單元 遊戲介紹與導覽： 1. 加勒比海撲克 2. 百家樂 3. 德州撲克	1. 牌之處理原則技巧 2. 遊戲玩法 3. 專有名詞(中英對照) 4. 桌面開檯程序	20	
第四單元 賭博成隱勸戒	領團人員如何勸誡團員若有賭博成癮狀況	2	
評量		4	
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：觀光行銷			
英文科目名稱：Tourism Marketing			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 觀光行銷之策略與管理知能，做為學生未來從事觀光行銷規劃之基礎。（知識） 2. 行銷資訊整合，行銷規劃及企畫書撰寫與提案能力。（技能） 3. 培養本系畢業學生，審慎、仔細、同理的態度。（態度） 4. 以行銷報告之撰寫與報告，讓學生能綜合所學習過的觀光技能，透過從做中學習的課程設計，讓學生在做中自然增加職場競爭能力。（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 導論	1. 觀光、服務及行銷之關係 2. 觀光服務與服務品質 3. 環境與觀光行銷	8	
第二單元 行銷	1. 市場區隔、目標市場與定位 2. 行銷策略規劃 3. 行銷組合	14	
第三單元 行銷實作	1. 行銷報告：旨在讓學生學習收集行銷資訊，並透過組合整理進行完整的行銷分析。 2. 行銷企劃書撰寫：旨在藉由企劃書的撰寫過程，使學生能有企業進行觀光行銷規劃時的整體性概念。	4	
第四單元 觀光行銷議題	1. 目的地行銷 2. 活動(觀光)行銷 3. 觀光行銷的發展方向	2	
學習評量		8	
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱： 水域遊憩設備教學法			
英文科目名稱： Recreation Equipment Operation			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：水域遊憩活動一			
教學目標： 1. 學習指標：學習進階水域遊憩活動之知能及技能操作為要。 2. 教學目標：養成進階水域遊憩活動之知能及技能操作及興趣 (一)課程核心能力： (A)瞭解水域遊憩活動（獨木舟、輕艇）操作上的進階理論與實務觀念，建構多項（獨木舟、輕艇）之知能及技能。 (B)培養（獨木舟、輕艇）進階操作能力，必要時使學生可適當且有效應變及處理各項水上安全課題，成為俱備專業海洋休閒活動及水上救生認知及技能人才。 (二)教學情境說明： 本校游泳池操作教學並著重學生水上安全，以實務導向與生活化相關之題材引導學生學習，以獲得最佳學習成效。本課程授課重點在透過師生互動教學方式，透過講授概念與理論及交流討論，介紹與分享各項水域遊憩活動議題。 3. 為善盡「環境保護與生態保育」之環境教育所應有之社會責任，於授課前對學生進行環境教育與安全宣導，並於授課期間遵照環境教育法及自然保護區相關法規之規定，所有教學活動以不影響紅樹林生態為原則。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解	1. 水域遊憩活動本學期授課內容、項目及評分方式（課堂授課、影片欣賞）。 2. 水域環境教育宣導。	4	
第二單元：初階輕艇	2. 初階輕艇（一）：輕艇裝備器材介紹 3 初階輕艇（二）：動作-前划、後划、轉向	2	
第三單元：初階輕艇技術動作	4. 初階輕艇（四）：技術動作-前划、後划、轉向、上下船艇、復位+輕艇綜合技能練習	2	
第四單元：水域輕艇體驗校外教學一、二	5. 進階輕艇（六）：水域輕艇體驗校外教學一、二	6	
第五單元：獨木舟技術練習一	6. 初階獨木舟（一）：初階獨木舟航行原理與競賽規則、結構與組裝、平衡站立及安全維護 7. 初階獨木舟（二）：泳池實際器材結構講解及組裝教學 8. 初階獨木舟（三）：分組組裝帆組、	6	

	船板練習		
第六單元:獨木舟技術練習二	9. 初階獨木舟(六):技術動作-前划、後划、轉向、上下船艇、復位+輕艇綜合技能練習 10. 考試綜合複習:獨木舟操作	6	
合計		28	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：海上活動設計			
英文科目名稱：Marine Activities Design			
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第一學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 瞭解海上活動設計之基礎理論與實務觀念，分析現今海上活動經營管理產業及概況。 2. 培養未來從事相關海洋遊憩活動經營管理之能力，使學生成為專業海洋遊憩活動經營管理人才。 3. 本課程授課重點在透過師生互動之共同創作方式，以樹立海洋遊憩活動經營管理知能為要，透過講授概念與理論、個案分析及專題交流討論，介紹與分享各項海洋遊憩活動經營管理議題。 4. 授課情境以實務導向與生活化相關之題材引導學生專注聽講，並吸引學生發言分享及討論交流機會，以獲得最佳學習成效。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解	1. 授課要點、課程介紹 2. 海上活動設計之目的、原則 3. 海上活動設計大綱	6	
第二單元：海上活動設計之類型、範圍與價值	1. 喜愛海洋, 親近海洋與認識海洋	2	
第三單元：國內、國外海上活動設計範疇	1. 國內、外海上活動設計型態 2. 海洋遊憩活動設計個案分析	6	
第四單元：海上活動設計之策略	1. 海上活動執行之人、事、物管理與督導	2	
第五單元：海上活動設計之管理機制	1. 海上活動環境、氣象、安全評估 2. 海洋遊憩活動危機處理 3. 海上遇險與救難	6	
第六單元：海上活動設計之永續發展	1. 海上活動設計之永續推動與管理	4	
合計		26	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識 (Knowledge)、技能 (Skills)、(態度)、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現			
※三者之關係:教學目標＞單元主題＞內容綱要			
檢核項目		是否符合	

1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒	否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒	否 ☐
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒	否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☒	否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：海洋休閒療養			
英文科目名稱：Marine Leisure Therapy			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 針對休閒療養規劃出一種多元文化的方法，實施的模式提供了許多含意，瞭解治療式遊憩的本質、目標、歷史及發展過程，及如何遵循治療式遊憩過程之模式；在所有的模式被假定為休閒治療服務對病人產生正面的改變，透過全部的模式，在休閒中服務病人且讓病人得到最大的掌控。(知識) 2. 利用學生已修習相關水域活動之課程，遵循治療式遊憩過程之模式有設計與指導的能力，可增進客戶在社會、心理、生理和智能等機能的健全益於身心靈的平衡發展；如能讓一個未接觸過獨木舟的顧客近而喜愛、並讓顧客划船渡過河流時所產生的經驗之描繪。(技能) 3. 引導與服務休閒療養的參與者認知個體健康狀態的穩定和實現傾向同為重要，其扮演為助人角色的培養(態度) 4. 溯及過往歷史文化中皆有存在另類療法的記載，如羅馬文化以馬戲表演與觀賞活動被用以當作是社會偏差行為的預防措施、中國自古以來即有為久坐老年人發展出深呼吸與運動技巧，如太極(其他)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 治療式遊憩理論與概要	1. 治療式遊憩理論與概要 2. 組織專業形成 3. 治療式遊憩過程	10	
第二單元 人情緒波動(喜、怒、思、悲、恐)導致人體機能障礙之認識	1. 中醫陰陽與五行學說 2. 中醫身體機能的運行觀 3. 七情內傷觀	6	
第三單元 休閒能力模式應用	1. 功能性地介入 2. 休閒教育 3. 遊憩參與	8	
第四單元 水域休閒活動各領域之應用	1. 精神與心智健康 2. 認知復健 3. 心臟復健 4. 神經肌肉病變	8	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：海洋科技與產業			
英文科目名稱：Marine science and industry			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 培養了解海洋科技產業的基本概念與常識，同學了解海洋科技演進與發展性以及海洋產業的類別與推廣等基本概念。(知識) 2. 讓同學了解現今海洋科技研究的發展，並培養可投入的海洋產業技能與所具備之專業能力，探討海洋科技的未來趨勢。(技能) 3. 藉由本課程讓同學理解並思考永續利用海洋的重要性，並善用海洋，在經營發展海洋產業的同時，兼顧到保育海洋生態之態度。(態度)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 海洋資源概述	1. 海洋生物資源 2. 海洋非生物資源 3. 台灣的海洋資源 4. 各國對海洋科技產業發展之政策	8	知識
第二單元 海洋科技產業之現況與發展	1. 海洋觀光產業 2. 海洋能源產業 3. 海洋油氣與礦業 4. 海洋科技製造業 5. 海洋生技產業 6. 海洋漁業 7. 海洋運輸產業 8. 海洋造船產業 9. 海洋建築業	14	技能
第三單元 海洋科技與研究	1. 海洋科學儀器與設備 2. 海洋研究資源單位 3. 海洋研究方向與發展	6	技能/態度
第四單元 探討台灣海洋科技產業之現況與發展	1. 投入海洋產業須具備之專業技能 2. 海洋科技與海洋保育之相關性	4	技能/態度
合計		32	
※教學目標(歸納為三項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：漁村社區總體營造			
英文科目名稱：Intergal management of fishery village			
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：1. 瞭解漁村社區總體營造內涵與知識。（知識） 2. 培養學生引領漁村自己尋找新的出路之技能。（技能） 3. 建立學生以實事求是、自立更生和自律競爭為基本理念的實踐哲學之態度與美德。（態度） 4. （其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
一、課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式並與學生交換意見了解學生想學的是什麼。	課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式並與學生交換意見了解學生想學的是什麼。	2	
二、超越時代變革之挑戰	漁村社區的今昔與是否絕對貧困	2	
二、超越時代變革之挑戰	新漁村社區總體營造的調整項目	2	
二、超越時代變革之挑戰	變化中漁村的空間潛能	2	
二、超越時代變革之挑戰	勤勉、自助、合作的漁村社區總體營造	2	
三、新漁村社區總體營造的背景	現場經驗之基礎	2	
三、新漁村社區總體營造的背景	新漁村社區總體營造的的理念與目標	2	
三、新漁村社區總體營造的背景	新漁村社區總體營造的的實踐手段	2	
四、新漁村社區總體營造的基本精神	第四單元：新漁村社區總體營造-從制定政策到實施	2	
四、新漁村社區總體營造的基本精神	第四單元：新漁村社區總體營造之實施內容	2	
四、新漁村社區總體營造的基本精神	第四單元：新漁村社區總體營造之預期成果	2	
五、新漁村社區總體營造的的內容	新漁村社區總體營造的完善和發展方案 - 制度面及內容面	2	
五、新漁村社區總體營造的的內容	新漁村社區總體營造的現實判斷及理性認識	2	
五、新漁村社區總體營造的的內容	新漁村社區總體營造的系統	2	
六、新漁村社區總體營造的的營造和整體方案	新漁村社區總體營造的的營造和整體方案(一)	2	
六、新漁村社區總體營造的的營造和整體方案	新漁村社區總體營造的的營造和整體方案(二)	2	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、（態度）、其他各一項			

※單元主題：為各項知能之彙整

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：遊輪旅遊規劃			
英文科目名稱：Cruise tourism planning			
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 觀光事業是世界各國爭相發展的產業之一，也是未來對於經濟成長具有舉足輕重的「無煙囪事業」。遊輪旅遊業在此產業中，扮演著將推廣銷售的角色，而遊輪遊程規劃則是旅遊業研發部門近年興起的主要工作，使同學可以進一步認識遊輪旅遊。教學目標： 1. 遊輪概觀及相關設施(知識) 2. 遊輪旅遊產品的特性與郵輪旅行遊程規劃(技能) 3. 遊輪評鑑、遊輪船隊(知識) 4. 臺灣目前郵輪旅遊市場的概況與趨勢(其它) 5. 遊輪旅遊-案例介紹(知識) 6. 遊輪產品行銷與經營管理(技能) 7. 遊輪禮儀與遊輪體驗(態度)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 郵輪旅遊入門	1. 遊輪概觀及相關設施瞭解 2. 遊輪類型 3. 遊輪演進歷史 4. 遊輪問與答	4	
第二單元 遊輪旅遊產品的特性	1. 遊輪產品分類 2. 一般遊輪旅遊產品的特性 3. 河輪產品	4	
第三單元 遊輪評鑑、遊輪船隊	1. 遊輪評鑑介紹 2. 遊輪評鑑單位 3. 遊輪評鑑評分法 4. 世界三大遊輪船隊	4	
第四單元 郵輪旅行遊程規劃	1. 郵輪旅行遊程規劃的功能與目的 2. 遊輪旅行遊程規劃的步驟與方式 3. 遊輪旅行遊程規劃行銷 4. 遊輪旅行經營管理	4	
第五單元 郵輪組織設施、郵輪安全	1. 郵輪組織設施(船上) 2. 郵輪公司組織設施(岸上) 3. 郵輪安全	2	
第六單元 郵輪航線	1. 亞洲郵輪航線 2. 美洲郵輪航線 3. 歐洲郵輪航線	2	
第七單元 遊輪旅遊船隊案例介紹	1. 遊輪旅遊船隊案例介紹-亞洲 2. 遊輪旅遊船隊案例介紹-美洲 3. 遊輪旅遊船隊案例介紹-歐洲 4. 遊輪旅遊船隊案例介紹-其它	6	

第八單元 遊輪禮儀、體驗	1. 遊輪國際禮儀 2. 遊輪體驗	2	
第九單元 同學分組台報告	1. 同學分組 2. 選定遊輪船隊案例(報告) 3. 完成紙本及 ppt	4	報告著重船隊 行程設計、行 銷、經營管理
合計		34	不含期中考 2
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：旅遊電子商務			
英文科目名稱：Electronic Commerce on tourism industry			
學年、學期、學分數	二技日間部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 使學生能夠對「旅遊電子商務」有基本的概念及認識（知識） 2. 了解旅遊產業在網際網路上的應用，並將所學的理论應用於旅遊產業中（技能） 3. 能以客觀的角度來看變化快速的各種電子商務（態度） 4. 了解旅遊業藉著電子商務來提升營運的效能，藉由旅遊業的實例探討在網際網路上的應用（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
一、電子商務的介紹	旅遊電子商務概述 電子商務的架構及技	4	
二、電子商務分類	B2B、B2C、C2C、C2B	6	
三、C2C 電子商務	網拍機制、線上拍賣 範例介紹	6	
四、旅遊相關系統介紹	航空訂位系統 旅館資訊系統 餐飲資訊系統	6	
五、網際網路行銷	個案分析 傳統行銷與網路行銷	4	
六、電子商務的安全及法律	智慧財產權 駭客防範 網路詐騙	4	
七、電子商務未來發展	未來的電子商務趨勢	2	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

實習及實驗課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：校外實習				
英文科目名稱：The practical training outside school				
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第二學期 0 學分		
先修科目或先備能力：				
教學目標： 1. 實習學生透過職場訓練模式，藉由實習機構資深員工之引導，有效提升實習學生的本職學能，取得業界經驗，俾利後續就業，落實技專教育的目標。（知識） 2. 經由實習，瞭解實習機構之組織、目標及工作流程，增進自我發掘問題、評估問題及解決問題的能力。同時經由實習，實習學生得以具有蒐集資料之能力，增進專題報告寫作能力及表達能力。（技能） 3. 藉由職場訓練，培養實習學生積極主動性及責任感。增進與他人溝通協調能力，增進人際關係的和諧度。（態度） 4. 藉由職場訓練，實習學生得以了解處世應對之道，培養團隊合作精神及建立職場倫理及守法重紀的觀念。（其他）				
教材大綱：				
單元主題	技能項目	內容綱要	參考節數	備註
一、準備周	分組	分組	2	
二、基本操作及安全教育講習	基本教育及安全講習、安全規範筆試	是要獨性分類及安全規範	2	
三、混合物分離	一、溶解法 二、蒸煮法	混合物分離原理	2	
四、密度的測量	一、固體密度測量 二、液體比重測量	密度的測量原理	2	
合計			2	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表 A8 上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要				
檢核項目			是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表			是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表			是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性			是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科			是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部			
科目名稱：觀光專題講座			
英文科目名稱：Selected Topics on Marine Tourism			
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：系上核心課程修畢後			
教學目標：			
1. 海洋休閒觀光範圍很廣，包括海洋運動產業，海洋休閒活動，海洋生態保護與旅遊，餐旅業，旅館業，旅行業等。因此課程教學內容涵蓋這些主題，邀請有關產官學專家針對海洋休閒觀光產業之現狀及未來發展做精闢之分析與演講。(知識) 2. 訓練學生專心聆聽，並養成互動學習與議題討論之能力，並使之在未來職場上具有發現問題、解決問題之能力。（技能） 3. 由課程討論中養成學生主動學習，注重團隊合作之精神。（態度） 4. 本課程以海洋休閒觀光產業為實例，結合觀光旅遊之相關基礎知識，以增進學生對各類產業現況之瞭解同時達成進入職場之準備。（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 海洋休閒與觀光專題概述。	1. 海洋休閒觀光定義 2. 海洋休閒觀光範疇 3. 海洋休閒觀光發展歷程 4. 海洋休閒觀光現況與未來發展趨勢 5. 海洋休閒觀光就業狀況與準備	2	
第二單元 海洋休閒活動業發展狀況與職場準備。	1. 帆船觀光發展 2. 遊艇產業觀光發展 3. 潛水活動業	6	
第三單元 海洋生態旅遊業發展狀況與職場準備。	1. 台灣賞鯨發展與挑戰 2. 海洋生物與水族培育業 3. 漁鄉旅遊與產業經營	6	
第四單元 觀光旅遊業發展狀況與職場準備。	1. 旅行業觀光發展 2. 旅館業觀光發展 3. 航空業觀光發展 4. 會展活動發展與創意力	8	
第五單元 公部門之發展狀況與職場準備。	1. 地方政府/協會與海洋休閒觀光發展 2. 國家風景區及國家公園等之生態旅遊與管理 3. 「臺灣海洋發展里程碑」-離島觀光發展新契機	6	
第六單元 海外觀光就業狀況與準備。	1. 新加坡與澳門博弈業現況介紹 2. 職場準備與中國市場就業狀	4	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、（態度）、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：創業實務				
英文科目名稱：Entrepreneurial Practice				
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標：				
1. 協助學生瞭解當前創業趨勢：過去成功創業要有多年的社會經驗及相當積蓄，但是網際網路興起，微型創業時代來臨，創業模式及管理手法也隨同 21 世紀 M 型社會財富而改變，因此協助學生瞭解當前創業模式，直接關係是否能選對創業成功的方向。(知識) 2. 培養學生具備創業基本技能及模擬未來情境實務運作之能力：修習過本課程學生將具備處理及模擬未來當有意創業時所面臨如：蒐集資訊評估創業效益、籌組創業團隊與命名、練就專業技能，以及規劃新事業所需考量之財務融資、市場行銷、法律稅務、經營管理與軟硬體環境、風險規劃等情境運作之能力。(技能) 3. 協助學生了解自己職場角色：輔導學生找到創業學習典範，了解當老闆角色的責任與使命，即使不創業或時機未到，也能理解老闆立場，做好員工本份協助老闆達成使命。(態度) 4. 協助學生認清自己的創業人格特質：創業靠知識、專長，更靠態度與性格。不是每個有創業夢想的人都適合當老闆，因此透過適性量表評量自己的創業人格特質，以便在決定創業時能充分掌握自身優勢，並透過訓練或合作來補強不足之處，增進未來成功創業的機會。(其他)				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 當前創業趨勢		1. 當前創業環境 2. 青年創業風潮 3. 最容易上手的創業模式~加盟風個案 4. 本小利大的創業模式~零售風個案 5. 賣時尚賣美麗的店~時尚風個案 6. 服務寵物家庭的店~寵物風個案 7. 手作品創意發威~DIY 風個案 8. 外包接案專業為王~外包風個案 9. 商品可以很不同~創意風個案 10. 智慧為本動腦創業~知識風個案	4	
第二單元 新創事業的準備		1. 市場面的評估準則 2. 效益面的評估準則 3. 創業團隊面的評估準則 4. 個人面的評估準則 5. 競爭優勢面的評估準則 6. 策略特色面的評估準則 7. 事業軟硬體環境評估準則	4	
第三單元 撰寫創業計畫書		1. 事業構想與營運模式 2. 產品特色 3. 市場與行銷 4. 經營團隊 5. 軟硬體設備 6. 財務	4	

	7. 風險 8. 參考個案		
第四單元 訂定展業計畫	1. 初創期的管理決策 2. 軟硬體設施設備 3. 開幕促銷 4. 營業登記等公共法令 5. 人事計畫 6. 財務計畫	4	
第五單元 創業資金規劃	1. 創業融資 2. 初創與營運資金 3. 還款 4. 停損點	4	
第六單元 營業登記	1. 事業組織型態 2. 事業組織命名 3. 正式營業登記程序 4. 稅籍登記程序 5. 員工勞健保	4	
第七單元 資訊運用規劃	1. 電子商務概念 2. 網路行銷 3. 自架網站/部落格 4. 參考個案介紹	4	
第八單元 政府各項輔導資源運用	1. 政府創業輔導顧問團隊 2. 政府各種創業貸款 3. 政府輔導資源網站	2	
第九單元 決定創業前應有的認知	1. 創業者適性評量說明 2. 創業者適性評量與建議	2	
合計		32	

※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項

※單元主題：為各項知能之彙整

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☐ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☐ 否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☐ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☐ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技日間部				
科目名稱：海洋遊憩活動經營與管理				
英文科目名稱：Marine Recreation industry Management				
學年、學期、學分數		二技日間部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標： 1. 學習指標：具有海洋遊憩活動經營管理內涵與知識。 2. 教學目標：使同學瞭解國內海洋遊憩活動應具備的基本概念及理論與實務並用，進而達成本科之教學品質目標—培養海洋遊憩活動經營管理人材，讓同學能瞭解海洋遊憩活動經營的全貌且能與職場接軌。 (一)課程核心能力： (A)理論與實務並重之海洋遊憩活動經營管理人材。 (B)具有海洋遊憩服務專業精神、海洋活動之國際觀及經營管理人才。 (二)教學情境說明： 目前海洋遊憩產業漸增，多元化的活動正在產生，正確的海洋休閒的經營管理已成為主流，使其簡化易於瞭解，並引導同學對問題發生興趣，進而願意學習，同時藉著授課內容理論與實務結合，採取互動式教學，而讓同學對海洋遊憩活動及產業經營管理能有基本認識。				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解		1. 海洋休閒與觀光定義與範圍 2. 海洋休閒觀光發展 3. 海洋休閒觀光資訊	6	
第二單元：海洋遊憩之類型、範圍與價值		1. 海洋遊憩的定義與分類、內容與重要性、特色與內涵 2. 海洋遊憩之類型、範圍與價值 3. 海洋遊憩活動相關法規說明	6	
第三單元：國內、國外海洋休閒事業發展		1. 世界各國發展海洋遊憩的概況 2. 台灣發展海洋遊憩概況 3. 台灣北部地區海洋遊憩概況與分析 4. 台灣中南部地區海洋遊憩概況與分析 5. 台灣東部及離島地區海洋遊憩概況與分析	10	
第四單元：海洋遊憩活動發展之策略規劃		1. 海洋遊憩活動發展之策略規劃 2. 海洋遊憩的效益與相關理論	4	
第五單元：海洋遊憩活動推動之管理機制		1. 海洋遊憩活動發展之衝突管理 2. 海洋遊憩活動推動之管理機制	4	
第六單元：海洋遊憩活動之永續發展民間與政府的角色		1. 海洋遊憩活動之永續發展與政府角色	6	

	2. 海洋遊憩活動安全與風險管理個案分析 3. 海洋遊憩活動對環境衝擊分析與管理		
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部				
科目名稱： 水域遊憩設備教學法				
英文科目名稱： Recreation Equipment Operation				
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：水域遊憩活動一				
教學目標： 1. 學習指標：學習進階水域遊憩活動之知能及技能操作為要。 2. 教學目標：養成進階水域遊憩活動之知能及技能操作及興趣 (一)課程核心能力： (A)瞭解水域遊憩活動（獨木舟、輕艇）操作上的進階理論與實務觀念，建構多項（獨木舟、輕艇）之知能及技能。 (B)培養（獨木舟、輕艇）進階操作能力，必要時使學生可適當且有效應變及處理各項水上安全課題，成為俱備專業海洋休閒活動及水上救生認知及技能人才。 (二)、教學情境說明： 本校游泳池操作教學並著重學生水上安全，以實務導向與生活化相關之題材引導學生學習，以獲得最佳學習成效。本課程授課重點在透過師生互動教學方式，透過講授概念與理論及交流討論，介紹與分享各項水域遊憩活動議題。 3. 為善盡「環境保護與生態保育」之環境教育所應有之社會責任，於授課前對學生進行環境教育與安全宣導，並於授課期間遵照環境教育法及自然保護區相關法規之規定，所有教學活動以不影響紅樹林生態為原則。				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解		1. 水域遊憩活動 本學期授課內容、項目及評分方式（課堂授課、影片欣賞）。 2. 水域環境教育宣導	4	
第二單元：初階輕艇		2. 初階輕艇（一）：輕艇裝備器材介紹 3 初階輕艇（二）：動作-前划、後划、轉向	2	
第三單元：初階輕艇技術動作		4. 初階輕艇（四）：技術動作-前划、後划、轉向、上下船艇、復位+輕艇綜合技能練習	2	
第四單元：水域輕艇體驗校外教學一、二		5. 進階輕艇（六）：水域輕艇體驗校外教學一、二	6	
第五單元：獨木舟技術練習一		6. 初階獨木舟（一）：初階獨木舟航行原理與競賽規則、結構與組裝、平衡站立及安全維護 7. 初階獨木舟（二）：泳池實際器材結構講解及組裝教學 8. 初階獨木舟（三）：分組組裝帆	6	

	組、船板練習		
第六單元:獨木舟技術練習二	9. 初階獨木舟(六):技術動作-前划、後划、轉向、上下船艇、復位+輕艇綜合技能練習 10. 考試綜合複習:獨木舟操作	6	
合計		28	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：海上活動設計			
英文科目名稱：Marine Activities Design			
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 瞭解海上活動設計之基礎理論與實務觀念，分析現今海上活動經營管理產業及概況。 2. 培養未來從事相關海洋遊憩活動經營管理之能力，使學生成為專業海洋遊憩活動經營管理人才。 3. 本課程授課重點在透過師生互動之共同創作方式，以樹立海洋遊憩活動經營管理知能為要，透過講授概念與理論、個案分析及專題交流討論，介紹與分享各項海洋遊憩活動經營管理議題。 4. 授課情境以實務導向與生活化相關之題材引導學生專注聽講，並吸引學生發言分享及討論交流機會，以獲得最佳學習成效。			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解	1. 授課要點、課程介紹 2. 海上活動設計之目的、原則 3. 海上活動設計大綱	6	
第二單元：海上活動設計之類型、範圍與價值	1. 喜愛海洋, 親近海洋與認識海洋	2	
第三單元：國內、國外海上活動設計範疇	1. 國內、外海上活動設計型態 2. 海洋遊憩活動設計個案分析	6	
第四單元：海上活動設計之策略	1. 海上活動執行之人、事、物管理與督導	2	
第五單元：海上活動設計之管理機制	1. 海上活動環境、氣象、安全評估 2. 海洋遊憩活動危機處理 3. 海上遇險與救難	6	
第六單元：海上活動設計之永續發展	1. 海上活動設計之永續推動與管理	4	
合計		26	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項			
※單元主題：為各項知能之彙整			
※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現			
※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部				
科目名稱：海洋遊憩活動經營與管理				
英文科目名稱：Marine Recreation industry Management				
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標： 1. 學習指標：具有海洋遊憩活動經營管理內涵與知識。 2. 教學目標：使同學瞭解國內海洋遊憩活動應具備的基本概念及理論與實務並用，進而達成本科之教學品質目標—培養海洋遊憩活動經營管理人材，讓同學能瞭解海洋遊憩活動經營的全貌且能與職場接軌。 (一)課程核心能力： (A)理論與實務並重之海洋遊憩活動經營管理人材。 (B)具有海洋遊憩服務專業精神、海洋活動之國際觀及經營管理人才。 (二)教學情境說明： 目前海洋遊憩產業漸增，多元化的活動正在產生，正確的海洋休閒的經營管理已成為主流，使其簡化易於瞭解，並引導同學對問題發生興趣，進而願意學習，同時藉著授課內容理論與實務結合，採取互動式教學，而讓同學對海洋遊憩活動及產業經營管理能有基本認識。				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元：課程說明、提醒上課應注意事項及評量方式並與同學互動溝通及瞭解		1. 海洋休閒與觀光定義與範圍 2. 海洋休閒觀光發展 3. 海洋休閒觀光資訊	6	
第二單元：海洋遊憩之類型、範圍與價值		1. 海洋遊憩的定義與分類、內容與重要性、特色與內涵 2. 海洋遊憩之類型、範圍與價值 3. 海洋遊憩活動相關法規說明	6	
第三單元：國內、國外海洋休閒事業發展		1. 世界各國發展海洋遊憩的概況 2. 台灣發展海洋遊憩概況 3. 台灣北部地區海洋遊憩概況與分析 4. 台灣中南部地區海洋遊憩概況與分析 5. 台灣東部及離島地區海洋遊憩概況與分析	10	
第四單元：海洋遊憩活動發展之策略規劃		1. 海洋遊憩活動發展之策略規劃 2. 海洋遊憩的效益與相關理論	4	
第五單元：海洋遊憩活動推動之管理機制		1. 海洋遊憩活動發展之衝突管理 2. 海洋遊憩活動推動之管理機制	4	
第六單元：海洋遊憩活動之永續發展民間與政府的角色		1. 海洋遊憩活動之永續發展與政府角色	6	

	2. 海洋遊憩活動安全與風險管理 個案分析 3. 海洋遊憩活動對環境衝擊分析 與管理		
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：海洋生態旅遊規劃			
英文科目名稱：Marine ecotourism			
學年、學期、學分數	二技進修部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標：1. 瞭解海洋生態旅遊之內涵與知識。（知識） 2. 培養學生引領旅客於海洋旅遊時符合海洋生態旅遊之要求。（技能） 3. 建立學生引導遊客確立愛護海洋生物及保護海洋生態之態度與美德。（態度） 4. （其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
一、課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式	課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式。	2	
二、生態旅遊之發展	生態旅遊相關名詞釋義、國外生態旅遊的興起與發展歷程、國外生態旅遊的研究範疇、生態旅遊的理論與實踐	8	
三、海洋生態旅遊的認識	何謂生態旅遊、旅遊與永續發展、“生態旅遊”與相關術語”、受質疑的生態旅遊”、生態旅遊的要素框架	8	
四、海洋生態旅遊之目標與發展	多重目標的共存：生態旅遊的目標體系、生態旅遊的利益相關者（夥伴關係者）、一多個主體的參與、多目標多主體的共生	8	
五、海洋生態旅遊的發展道路	生態旅遊發展的現實判斷、生態旅遊發展的理性認識、生態旅遊的實施系統	6	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：博奕概論			
英文科目名稱：Introduction of Gaming			
學年、學期、學分數	二技進修部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 博奕娛樂場休憩觀光的旅遊導覽，因此博奕為重要知識。(知識) 2. 博奕遊戲中籌碼處理、遊戲基本規則、遊戲解說、旅客照料等，讓學生具備導覽博奕娛樂場的基礎知識。(技能) 3. 培養本系畢業學生從事觀光休憩事業之多樣專長，具備負責、熱情的工作態度，培養未來在就業職場上競爭能力。(態度) 4. 以實作解說課程內容，透過從做中學的課程設計，讓學生在做中自然增加職場競爭能力。(其他)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 博奕概論及沿革。	瞭解博奕產業概況及賭博	2	
第二單元 籌碼處理介紹	籌碼處理訓練與檯面實作_撿碼、勾碼、晒碼、滅碼，摺碼、晒牌技巧。	8	
第三單元 遊戲介紹與導覽： 1. 加勒比海撲克 2. 百家樂 3. 德州撲克	1. 牌之處理原則技巧 2. 遊戲玩法 3. 專有名詞(中英對照) 4. 桌面開檯程序	20	
第四單元 賭博成隱勸戒	領團人員如何勸誡團員若有賭博成癮狀況	2	
評量		4	
合計		36	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：會議展覽規劃管理			
英文科目名稱：Conference, Exhibition & Event Planning & Management			
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第一學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 會展產業為政府積極推動之火車頭產業，台灣目前急需良好的會議展覽規劃與管理人才，學習會議展覽規劃與管理有助於學生進入相關產業。(知識) 2. 培育學生了解會議展覽規劃與管理的規劃方法、作業流程、行銷與管理等基礎相關知識，以能在擔任有關會展業務承攬專業經理人工作時之運用。(技能) 3. 引導學生了解會議展覽規劃與管理在產業上的應用，並探討不同設計理念衍生的相關議題，以培養學生積極思考創新之精神。(態度) 4. 本課程將以會議展覽案例為實例說明會議展覽規劃與管理相關之基礎知識，以培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。(其他)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 會議展覽產業介紹	1. 產業介紹 2. 會展觀光的歷史發展 3. 會展觀光的經濟貢獻	6	
第二單元 會展產業之規劃與發展議題	1. 會展產業之規劃議題 2. 會展產業之發展議題 3. 臺灣會展場地介紹	6	
第三單元 會展觀光行銷	1. 會展觀光行銷作法 2. 會議觀光行銷案例 3. 展覽觀光行銷案例	6	
第四單元 會展產業的人力資源議題	1. 會展產業的人力資源議題 2. 會展產業所面臨的研究議題與挑戰	4	
第五單元 國際會議管理	1. 國際會議管理 2. 在國外舉辦展覽會 3. 海外行程的準備事宜	6	
第六單元 各國會展產業案例介紹	1. 各國會議產業案例介紹 2. 各國展覽產業案例介紹	4	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：觀光行銷			
英文科目名稱：Tourism Marketing			
學年、學期、學分數	二技進修部第二學年第一學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 觀光行銷之策略與管理知能，做為學生未來從事觀光行銷規劃之基礎。（知識） 2. 行銷資訊整合，行銷規劃及企畫書撰寫與提案能力。（技能） 3. 培養本系畢業學生，審慎、仔細、同理的態度。（態度） 4. 以行銷報告之撰寫與報告，讓學生能綜合所學習過的觀光技能，透過從做中學的課程設計，讓學生在做中自然增加職場競爭能力。（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 導論	1. 觀光、服務及行銷之關係 2. 觀光服務與服務品質 3. 環境與觀光行銷	8	
第二單元 行銷	1. 市場區隔、目標市場與定位 2. 行銷策略規劃 3. 行銷組合	14	
第三單元 行銷實作	1. 行銷報告：旨在讓學生學習收集行銷資訊，並透過組合整理進行完整的行銷分析。 2. 行銷企劃書撰寫：旨在藉由企劃書的撰寫過程，使學生能有企業進行觀光行銷規劃時的整體性概念。	4	
第四單元 觀光行銷議題	1. 目的地行銷 2. 活動(觀光)行銷 3. 觀光行銷的發展方向	2	
學習評量		8	
合計		36	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識 (Knowledge)、技能 (Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標＞單元主題＞內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：漁村社區總體營造			
英文科目名稱：Intergal management of fishery village			
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標：1. 瞭解漁村社區總體營造內涵與知識。（知識） 2. 培養學生引領領漁村自己尋找新的出路之技能。（技能） 3. 建立學生以實事求是、自立更生和自律競爭為基本理念的實踐哲學之態度與美德。（態度） 4. （其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
一、課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式並與學生交換意見了解學生想學的是什麼。	課程簡介、上課應注意事項及成績評量方式並與學生交換意見了解學生想學的是什麼。	2	
二、超越時代變革之挑戰	漁村社區的今昔與是否絕對貧困	2	
二、超越時代變革之挑戰	新漁村社區總體營造的調整項目	2	
二、超越時代變革之挑戰	變化中漁村的空間潛能	2	
二、超越時代變革之挑戰	勤勉、自助、合作的漁村社區總體營造	2	
三、新漁村社區總體營造的背景	現場經驗之基礎	2	
三、新漁村社區總體營造的背景	新漁村社區總體營造的的理念與目標	2	
三、新漁村社區總體營造的背景	新漁村社區總體營造的的實踐手段	2	
四、新漁村社區總體營造的基本精神	第四單元：新漁村社區總體營造-從制定政策到實施	2	
四、新漁村社區總體營造的基本精神	第四單元：新漁村社區總體營造之實施內容	2	
四、新漁村社區總體營造的基本精神	第四單元：新漁村社區總體營造之預期成果	2	
五、新漁村社區總體營造的的內容	新漁村社區總體營造的完善和發展方案 - 制度面及內容面	2	
五、新漁村社區總體營造的的內容	新漁村社區總體營造的現實判斷及理性認識	2	
五、新漁村社區總體營造的的內容	新漁村社區總體營造的系統	2	
六、新漁村社區總體營造的的營造和整體方案	新漁村社區總體營造的的營造和整體方案(一)	2	
六、新漁村社區總體營造的的營造和整體方案	新漁村社區總體營造的的營造和整體方案(二)	2	

合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒	否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒	否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒	否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒	否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：遊輪旅遊規劃			
英文科目名稱：Cruise tourism planning			
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 觀光事業是世界各國爭相發展的產業之一，也是未來對於經濟成長具有舉足輕重的「無煙囪事業」。遊輪旅遊業在此產業中，扮演著將推廣銷售的角色，而遊輪遊程規劃則是旅遊業研發部門近年興起的主要工作，使同學可以進一步認識遊輪旅遊。教學目標： 1. 遊輪概觀及相關設施(知識) 2. 遊輪旅遊產品的特性與郵輪旅行遊程規劃(技能) 3. 遊輪評鑑、遊輪船隊(知識) 4. 臺灣目前郵輪旅遊市場的概況與趨勢(其它) 5. 遊輪旅遊-案例介紹(知識) 6. 遊輪產品行銷與經營管理(技能) 7. 遊輪禮儀與遊輪體驗(態度)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 郵輪旅遊入門	1. 遊輪概觀及相關設施瞭解 2. 遊輪類型 3. 遊輪演進歷史 4. 遊輪問與答	4	
第二單元 遊輪旅遊產品的特性	1. 遊輪產品分類 2. 一般遊輪旅遊產品的特性 3. 河輪產品	4	
第三單元 遊輪評鑑、遊輪船隊	1. 遊輪評鑑介紹 2. 遊輪評鑑單位 3. 遊輪評鑑評分法 4. 世界三大遊輪船隊	4	
第四單元 郵輪旅行遊程規劃	1. 郵輪旅行遊程規劃的功能與目的 2. 遊輪旅行遊程規劃的步驟與方式 3. 遊輪旅行遊程規劃行銷 4. 遊輪旅行經營管理	4	
第五單元 郵輪組織設施、郵輪安全	1. 郵輪組織設施(船上) 2. 郵輪公司組織設施(岸上) 3. 郵輪安全	2	
第六單元 郵輪航線	1. 亞洲郵輪航線 2. 美洲郵輪航線 3. 歐洲郵輪航線	2	
第七單元 遊輪旅遊船隊案例介紹	1. 遊輪旅遊船隊案例介紹-亞洲 2. 遊輪旅遊船隊案例介紹-美洲 3. 遊輪旅遊船隊案例介紹-歐洲 4. 遊輪旅遊船隊案例介紹-其它	6	

第八單元 遊輪禮儀、體驗	1. 遊輪國際禮儀 2. 遊輪體驗	2	
第九單元 同學分組台報告	1. 同學分組 2. 選定遊輪船隊案例(報告) 3. 完成紙本及 ppt	4	報告著重 船隊行程 設計、行 銷、經營 管理
合計		34	不含期中 考 2

※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：遊輪旅遊規劃			
英文科目名稱：Cruise tourism planning			
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第二學期 2 學分	
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 觀光事業是世界各國爭相發展的產業之一，也是未來對於經濟成長具有舉足輕重的「無煙囪事業」。遊輪旅遊業在此產業中，扮演著將推廣銷售的角色，而遊輪遊程規劃則是旅遊業研發部門近年興起的主要工作，使同學可以進一步認識遊輪旅遊。教學目標：			
1. 遊輪概觀及相關設施(知識)			
2. 遊輪旅遊產品的特性與郵輪旅行遊程規劃(技能)			
3. 遊輪評鑑、遊輪船隊(知識)			
4. 臺灣目前郵輪旅遊市場的概況與趨勢(其它)			
5. 遊輪旅遊-案例介紹(知識)			
6. 遊輪產品行銷與經營管理(技能)			
7. 遊輪禮儀與遊輪體驗(態度)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 郵輪旅遊入門	1. 遊輪概觀及相關設施瞭解 2. 遊輪類型 3. 遊輪演進歷史 4. 遊輪問與答	4	
第二單元 遊輪旅遊產品的特性	1. 遊輪產品分類 2. 一般遊輪旅遊產品的特性 3. 河輪產品	4	
第三單元 遊輪評鑑、遊輪船隊	1. 遊輪評鑑介紹 2. 遊輪評鑑單位 3. 遊輪評鑑評分法 4. 世界三大遊輪船隊	4	
第四單元 郵輪旅行遊程規劃	1. 郵輪旅行遊程規劃的功能與目的 2. 遊輪旅行遊程規劃的步驟與方式 3. 遊輪旅行遊程規劃行銷 4. 遊輪旅行經營管理	4	
第五單元 郵輪組織設施、郵輪安全	1. 郵輪組織設施(船上) 2. 郵輪公司組織設施(岸上) 3. 郵輪安全	2	
第六單元 郵輪航線	1. 亞洲郵輪航線 2. 美洲郵輪航線 3. 歐洲郵輪航線	2	
第七單元 遊輪旅遊船隊案例介紹	1. 遊輪旅遊船隊案例介紹-亞洲 2. 遊輪旅遊船隊案例介紹-美洲 3. 遊輪旅遊船隊案例介紹-歐洲 4. 遊輪旅遊船隊案例介紹-其它	6	

第八單元 遊輪禮儀、體驗	1. 遊輪國際禮儀 2. 遊輪體驗	2	
第九單元 同學分組台報告	1. 同學分組 2. 選定遊輪船隊案例(報告) 3. 完成紙本及 ppt	4	報告著 重船隊 行程設 計、行 銷、經 營 管理
合計		34	不含期 中考 2

※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項

※單元主題:為各項知能之彙整

※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現

※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目	是否符合
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表	是 ☒ 否 ☐
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表	是 ☒ 否 ☐
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性	是 ☒ 否 ☐
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科	是 ☒ 否 ☐

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：旅遊電子商務			
英文科目名稱：Electronic Commerce on tourism industry			
學年、學期、學分數	二技進修部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 使學生能夠對「旅遊電子商務」有基本的概念及認識（知識） 2. 了解旅遊產業在網際網路上的應用，並將所學的理论應用於旅遊產業中（技能） 3. 能以客觀的角度來看變化快速的各種電子商務（態度） 4. 了解旅遊業藉著電子商務來提升營運的效能，藉由旅遊業的實例探討在網際網路上的應用（其他）			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
一、電子商務的介紹	旅遊電子商務概述 電子商務的架構及技	4	
二、電子商務分類	B2B、B2C、C2C、C2B	6	
三、C2C 電子商務	網拍機制、線上拍賣 範例介紹	6	
四、旅遊相關系統介紹	航空訂位系統 旅館資訊系統 餐飲資訊系統	6	
五、網際網路行銷	個案分析 傳統行銷與網路行銷	4	
六、電子商務的安全及法律	智慧財產權 駭客防範 網路詐騙	4	
七、電子商務未來發展	未來的電子商務趨勢	2	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題:為各項知能之彙整 ※內容綱要:為各項知能即一般知識、職業知識、態度;專業技能安全知識;專業基礎知識,如上補充知能(表A8上未列,但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力),撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能,是否有考慮到其他的知能,以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部			
科目名稱：專題製作			
英文科目名稱：Project Study			
學年、學期、學分數	二技進修部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無			
教學目標： 1. 增進學生整合思維能力，培養讀書習慣與建立研究基礎，增進個人寫作能力，並為就業競爭力建立根基，學習專題製作相關知識。(知識) 2. 培育學生了解專題製作的整體規劃、文獻探討、研究方法、資料處理與分析等基礎相關知識，以能在擔任有關產業經營管理人員工作時之運用。(技能) 3. 引導學生了解專題製作在產業上的應用，並探討不同設計理念衍生的相關議題，以培養學生積極思考創新之精神。(態度) 4. 本課程將以專題製作案例為實例說明專題製作相關之基礎知識，以培養觀察、推理、批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。(其他)			
教材大綱：			
單元主題	內容綱要	參考節數	備註
第一單元 整體規劃	1. 概述專題製作 2. 專題主題選擇 3. 緒論	6	
第二單元 文獻探討	1. 文獻蒐集 2. 多類型資料蒐集 3. 文獻歸納	6	
第三單元 研究方法	1. 質性研究方法 2. 量化研究方法 3. 綜合質性與量化研究方法	6	
第四單元 資料處理與分析	1. 資料處理 2. 統計分析	4	
第五單元 文章撰寫	1. 論文格式 2. 文章排版 3. 智慧財產權注意事項	6	
第六單元 簡報	1. 簡報製作 2. 報告	4	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項):分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係:教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	

一般及專業理論課程綱要

科系名稱：海洋休閒觀光系(科)二技進修部				
科目名稱：創業實務				
英文科目名稱：Entrepreneurial Practice				
學年、學期、學分數		二技進修部第二學年第二學期 2 學分		
先修科目或先備能力：無				
教學目標：				
1. 協助學生瞭解當前創業趨勢：過去成功創業要有多年的社會經驗及相當積蓄，但是網際網路興起，微型創業時代來臨，創業模式及管理手法也隨同 21 世紀 M 型社會財富而改變，因此協助學生瞭解當前創業模式，直接關係是否能選對創業成功的方向。(知識) 2. 培養學生具備創業基本技能及模擬未來情境實務運作之能力：修習過本課程學生將具備處理及模擬未來當有意創業時所面臨如：蒐集資訊評估創業效益、籌組創業團隊與命名、練就專業技能，以及規劃新事業所需考量之財務融資、市場行銷、法律稅務、經營管理與軟硬體環境、風險規劃等情境運作之能力。(技能) 3. 協助學生了解自己職場角色：輔導學生找到創業學習典範，了解當老闆角色的責任與使命，即使不創業或時機未到，也能理解老闆立場，做好員工本份協助老闆達成使命。(態度) 4. 協助學生認清自己的創業人格特質：創業靠知識、專長，更靠態度與性格。不是每個有創業夢想的人都適合當老闆，因此透過適性量表評量自己的創業人格特質，以便在決定創業時能充分掌握自身優勢，並透過訓練或合作來補強不足之處，增進未來成功創業的機會。(其他)				
教材大綱：				
單元主題		內容綱要	參考節數	備註
第一單元 當前創業趨勢		1. 當前創業環境 2. 青年創業風潮 3. 最容易上手的創業模式~加盟風個案 4. 本小利大的創業模式~零售風個案 5. 賣時尚賣美麗的店~時尚風個案 6. 服務寵物家庭的店~寵物風個案 7. 手作品創意發威~DIY 風個案 8. 外包接案專業為王~外包風個案 9. 商品可以很不同~創意風個案 10. 智慧為本動腦創業~知識風個案	4	
第二單元 新創事業的準備		1. 市場面的評估準則 2. 效益面的評估準則 3. 創業團隊面的評估準則 4. 個人面的評估準則 5. 競爭優勢面的評估準則 6. 策略特色面的評估準則 7. 事業軟硬體環境評估準則	4	
第三單元 撰寫創業計畫書		1. 事業構想與營運模式 2. 產品特色 3. 市場與行銷 4. 經營團隊 5. 軟硬體設備 6. 財務 7. 風險	4	

	8. 參考個案		
第四單元 訂定展業計畫	1. 初創期的管理決策 2. 軟硬體設施設備 3. 開幕促銷 4. 營業登記等公共法令 5. 人事計畫 6. 財務計畫	4	
第五單元 創業資金規劃	1. 創業融資 2. 初創與營運資金 3. 還款 4. 停損點	4	
第六單元 營業登記	1. 事業組織型態 2. 事業組織命名 3. 正式營業登記程序 4. 稅籍登記程序 5. 員工勞健保	4	
第七單元 資訊運用規劃	1. 電子商務概念 2. 網路行銷 3. 自架網站/部落格 4. 參考個案介紹	4	
第八單元 政府各項輔導資源運用	1. 政府創業輔導顧問團隊 2. 政府各種創業貸款 3. 政府輔導資源網站	2	
第九單元 決定創業前應有的認知	1. 創業者適性評量說明 2. 創業者適性評量與建議	2	
合計		32	
※教學目標(歸納為四項)：分別為知識(Knowledge)、技能(Skills)、(態度)、其他各一項 ※單元主題：為各項知能之彙整 ※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技能安全知識；專業基礎知識，如上補充知能(表A8上未列，但為達知識或技能的完整性課程中需教授之能力)，撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現 ※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要			
檢核項目		是否符合	
1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表		是 ☒ 否 ☐	
2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表		是 ☒ 否 ☐	
3. 所填入的行業如能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性		是 ☒ 否 ☐	
4. 除了表A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科		是 ☒ 否 ☐	